

# Akebot Akıllı Eğitim Robotları Öğrencileri Yetkinleştiriyor

Etik Eğitim Teknolojiler Dijital Pazarlama Uzmanı Alpaslan Yavuz: “Akebot akıllı eğitim robotları ile PLC eğitimi alan öğrenciler sanayide ihtiyaç duyulan yetkin ara eleman ihtiyaçlarına uygun mezun oluyor.”

**E**tik Eğitim Teknolojiler Dijital Pazarlama Uzmanı Alpaslan Yavuz; ekonomileri güçlü ülkelerin dünyada söz sahibi olmalarının ardında, mesleki teknik eğitimi 21.yüzyılın yenilikçi teknolojileri ile entegre edebilmelerinin yer aldığını söyleyerek şu açıklamalarda bulundu: “Geçmişten günümüze uluslararası politika, savunma, imalat sanayi ve yönetim gibi kritik alanlarda önemli pay sahibi olan ülkelerin ekonomilerinin güçlü olduğunu görmekteyiz. Ekonomileri güçlü ülkelerin dünyada söz sahibi olmaları, nitelikli insan gücünü zamanın ve iş piyasasının gerektirdiği doğru şekilde eğitimin planlanıp yetiştirilmesinde özellikle de mesleki teknik eğitimin üstlendiği rolü 21.yüzyılın yenilikçi teknolojileri ile entegre etmesinde yatmaktadır.”



Etik Eğitim Teknolojiler Dijital Pazarlama Uzmanı Alpaslan Yavuz

## TÜRKİYE'DE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME DÖNÜK CİDDİ TALEP VAR

“Mesela MEB’in 2018’de yayınladığı bir rapora göre OECD ülkelerinde ortaöğretim içerisinde mesleki ve teknik eğitimdeki payları incelendiğinde Hollanda’da yüzde 68,2, Hollanda’da yüzde 68,2 Japonya’da yüzde 22,4 ve Macaristan’da yüzde 23’tür. Türkiye ise imam hatipler dahil mesleki eğitim kapsamındaki öğrenci oranı yüzde 46,4’dür. Bu oranla mesleki eğitimde birçok ülkenin önündedir. Yüksek öğretim kurumları incelendiğinde 1019 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Yine aynı verilere göre halihazırda 1019 meslek yüksekokulundaki toplam öğrenci sayısı ise 3 milyondur. Aynı dönemde mühendislik fakültelerinin lisans programlarında 5 milyona yakın öğrencinin kayıtlı olduğu düşünüldüğünde Türkiye’de mesleki ve teknik eğitime dönük ciddi bir talebin var olduğunu göstermektedir”.

## “GENÇ NÜFUS YENİLİKÇİ EĞİTİM MODELLERİ İLE YETİŞTİRİLMELİ”

“Dünyada endüstriyel alanda yaşanan dijital dönüşüm süreçlerinde üç temel faktör vardır. Bunlar sırasıyla insan, teknoloji ve süreçtir. Yani yaşanan diji-

tal dönüşüm teknolojilerini geliştirecek ve yönetecek insan kaynağının yetiştirilmesi, endüstriyel alanda yenilikçi teknolojilerin geliştirilmesi ve bu uygulamaların işletmelerde lokal uygulamalar yerine planlı bir süreç olarak uygulan-

Akıllı eğitim robotumuz, eğitimci veya teknik desteğe ihtiyaç duyulduğunda bir uzman eğitim ortamına sistem üzerinden bağlanabilmekte, öğrenci-kursiyer çalışmalarını izleyebilmekte, gerektiğinde herhangi bir kursiyerin makinasına direkt bağlanarak birebir uygulama eğitimi verebilmektedir.



masıdır. Türkiye sahip olduğu genç nüfus kaynağı ile endüstriyel alanda hem dijital dönüşüm teknolojilerini geliştirmek hem de insan kaynağını yetiştirmek için büyük bir potansiyele sahiptir. Ancak burada önemli olan nokta bu genç nüfus kaynağının mesleki ve teknik eğitimde yenilikçi eğitim modelleri ile yetiştirilmesidir.”

#### **AKEBOT AKILLI EĞİTİM ROBOTU NASIL ÇALIŞIYOR?**

“Ülkemizin taşıdığı bu muazzam potansiyeli görerek endüstriyel eğitim alanında yeni eğitim metotları geliştiriyoruz. Bu kapsamda geliştirdiğimiz bir ürünümüz ise Akebot Akıllı Eğitim Robotudur. Geliştirdiğimiz akıllı eğitim robotunda teknik ve meslek lisesinde veya üniversitenin mühendislik fakültesinde eğitim gören bir öğrenci PLC kullanımını “kendi kendine öğrenme” metoduyla öğrenmektedir. Akıllı eğitim robotu muzun içerisinde PLC fonksiyonları simülasyonlar üzerinden anlatılırken öğrenci bu fonksiyonlara dair örnek uygulamaları gerçek cihaz üzerinde deneyimleyebilmekte ve istenilen fonksiyonun doğruluğu yazılım üzerinden kontrol edilmektedir.”

#### **ÖĞRETMEN, MENTÖR ROLÜNE GEÇİYOR**

“Akıllı eğitim robotumuz, içerisinde Bit işlemleri, aritmetik işlem modülleri, Ton-

**Uyguladığımız hibrit modelle öğretmen ders anlatıcı rolünden, öğrenciye ihtiyacı olduğu yerde yönlendiren bilgi ve deneyim ile yol gösteren bir mentör rolüne geçiyor. Öğretmenlerimizin iş yükünü hafifletmiş oluyoruz.**

Tof zamanlayıcı kullanımı, Set- Rest işlemlerinin yapılması, Shr-Shl kullanımı gibi 21 modül ile PLC Programlama fonksiyonlarını öğrenciye kendi kendine öğren metodu ile öğretmektedir. Öğrenci eğitimleri tamamladıktan sonra eğitim sonunda sınav uygulayarak başarı durumunu ölçmektedir. Bu hibrit modelle öğretmen ders anlatıcı rolünden, öğrenciye ihtiyacı olduğu yerde yönlendiren bilgi ve deneyim ile yol gösteren bir mentör rolüne geçiyor. Öğretmenlerimizin iş yükünü hafifletmiş oluyoruz. Akıllı eğitim robotumuz, eğitmen veya teknik desteğe ihtiyaç duyulduğunda bir uzman eğitim ortamına sistem üzerinden bağlanabilmekte, öğrenci-kursiyer çalışmalarını izleyebilmekte, gerektiğinde herhangi bir kursiyerin makinasına direk bağlanarak birebir uygulama eğitimi verebilmektedir. Tüm ekranlara aynı anda bağlanarak kursiyerlere bir uygulama örneğini ger-

çek zamanlı izletebilmektedir.”

#### **“YURT DIŞINA İHRAÇ ETMEYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR YAPIYORUZ”**

“Akıllı eğitim robotumuzun hali hazırda Gebze Teknik ve Meslek Lisesi ve Deniz Yıldızları Meslek Lisesi’nde kurulumunu yaptık ve öğrencilerin kullanımına sunduk. Türkiye’de yaygın kullanımını artırma çalışmalarımız devam ederken, yurt dışına ihraç etmeye yönelik faaliyetlerimizi de sürdürüyoruz. Bu kapsamda Özbekistan’da yer alan teknoparklarla iş birliği görüşmeleri yaptık. Yine Özbekistan’da yer alan üniversiteler ile de görüşüyoruz. Orta vadede akıllı eğitim robotlarımızı, akıllı eğitim platformuna dönüştürerek endüstriyel alanda ihtiyaç duyulan birçok eğitimi tek tek platformda toplayıp kullanıcıların hizmetine sunacağız.”